



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» 05 2020г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «18» 08 2020г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от «21» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 125 от «21» августа 2020г.



**Положение
о школьном проекте ученического лидерства «Лидер-групп «Альфа»**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и условия участия в школьном проекте ученического лидерства «Лидер-групп «Альфа» (далее – проект).
- 1.2. Проект ориентирован на развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося.
- 1.3. Проект направлен на выявление, развитие и становление ярких самостоятельных личностей школьников, осуществляющих ученическое самоуправление.
- 1.4. Организатор проекта - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ).
- 1.5. Куратор проекта – заместитель директора по воспитательной работе ИТШ.
- 1.6. Положение о школьном проекте ученического лидерства «Лидер-групп «Альфа» (далее - Положение) разработано с учетом действующих правовых и нормативных документов.
 - 1.6.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - 1.6.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
 - 1.6.3. Устав ИТШ.
 - 1.6.4. Локальные акты ИТШ.
- 1.7. Принципы реализации проекта.
 - 1.7.1. Принцип демократизма.
 - 1.7.2. Принцип социально значимой доминанты.
 - 1.7.3. Принцип взаимодействия обучающихся и школьников.
 - 1.7.4. Принцип личностного и коллективного роста.
 - 1.7.5. Принцип достижения личных целей.
 - 1.7.6. Принцип единства и оптимального сочетания личных и общественных интересов детей.
 - 1.7.7. Принцип управления успехом.
 - 1.7.8. Принцип коллективных целей.
 - 1.7.9. Принцип коллективной ответственности.
 - 1.7.10. Принцип личной заинтересованности участников.
 - 1.7.11. Принцип практик ориентированности.

2. Цель, задачи и планируемые результаты реализации проекта

- 2.1. Целью проекта является раскрытие лидерских качеств учащихся, выявление, стимулирование и подготовка лидеров, т.е. тех школьников, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в интересные социально значимые общешкольные дела.
- 2.2. Задачи проекта

- 2.2.1. Побудить школьников к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего.
- 2.2.2. Обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
- 2.2.3. Развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность.
- 2.2.4. Научить учащихся организовывать свою жизнь в школе и окружающем социуме, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным.
- 2.2.5. Развивать у обучающихся умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить работать в классном и в разновозрастном коллективах.
- 2.2.6. Способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, ответственности за себя и окружающих.
- 2.2.7. Овладение школьниками рядом совершенно новых для них качеств личности - уметь общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать свои чувства.
- 2.2.8. Создание условий, при которых ребенок сможет раскрыться, найти путь к самопознанию, саморазвитию, самореализации; оказание помощи детям в оценке друг друга с целью выявления лидеров своей группы.

2.3. Планируемые результаты

- 2.3.1. Развитие у школьников лидерских качеств, самостоятельности.
- 2.3.2. Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников.
- 2.3.3. Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- 2.3.4. Наличие у подростков чувства социальной ответственности.
- 2.3.5. Применение школьниками полученных знаний и умений в классе, в школе.
- 2.3.6. Развитие ученического самоуправления на уровне класса, ИТШ.

3. Участники проекта

- 3.1. Проект является открытым и используется в рамках реализации программы воспитания и социализации школьников, одним из направлений которой является выявление лидеров ученического самоуправления.
- 3.2. Проект адресован школьникам с достаточным уровнем коммуникативных и организаторских способностей, может быть использован в мероприятиях ИТШ по выявлению лидеров.
- 3.3. В проекте могут принять участие учащиеся 8-11 классов ИТШ.
- 3.4. Формат участия обучающихся в проекте очный.

4. Основные этапы

- 4.1. Мероприятия проекта и сроки их проведения, ответственные лица устанавливаются ежегодно приказом руководителя ИТШ в срок до 15 сентября текущего года.
- 4.2. Участие в проекте возможно только после регистрации участника и подачи заявки в режиме онлайн на официальном сайте ИТШ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

- 4.3. Проект реализуется в три этапа.
- 4.4. 1 этап - регистрация участников проекта на сайте ИТШ в режиме онлайн.
- 4.5. 2 этап – проведение мероприятий проекта.
- 4.6. 3 этап – подведение итогов, определение перспектив развития проекта.
- 4.7. Подготовка списка резерва лидеров ученического самоуправления ИТШ.

5. Порядок организации и формы проведения мероприятий проекта

- 5.1. Информация о проекте, сроках проведения его мероприятий, о порядке участия в нем школьников размещается на официальном сайте ИТШ.
- 5.2. Каждый участник должен принять участие во всех запланированных мероприятиях проекта.
- 5.3. Проект включает девять тренингов, каждый из которых содержит информационную и практическую части. Занятия проводятся в группе 6–10 человек, продолжительность – 1 час, периодичность – 1 раз в месяц.
- 5.4. Главным и основным требованием при проведении различных мероприятий проекта является рефлексия. Эмпирическое познание происходит, когда подросток возвращается к проделанному упражнению, анализирует, что он чувствовал, что происходило в группе, как этот опыт может быть связан с другими аспектами его жизни и, наконец, как результат заключает, что он будет делать в будущем.
- 5.5. Проект состоит из трёх курсов, рассчитанных на смешанную возрастную категорию обучающихся. Каждый курс представляет собой самостоятельную программу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся. Курсы взаимосвязаны и построены по концентрическому принципу. В тоже время ученик может начать постигать лидерское мастерство с любого года обучения.
- 5.6. В рамках проекта проводится диагностика формирования и развития лидерских качеств школьников.
- 5.7. В рамках реализации мероприятий проекта обучающийся выступает субъектом деятельности, вступает в диалог с педагогом, выполняет творческие, проблемные задания.
- 5.8. В рамках реализации системно-деятельностного подхода предусматривается использование различных интерактивных форм проведения мероприятий проекта.
- 5.9. Для выявления лидеров ученического сообщества в творческой деятельности реализуются капсульные проекты, учебные проекты, организуется исследовательская деятельность, в т.ч. с использованием иммерсивных технологий, совместно со специалистами организаций-партнеров высшего образования организуется научно-исследовательская деятельность учащихся, работа школьного научного общества.
- 5.10. Реализация серии специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для малых групп, а также индивидуальные занятия. В процессе выполнения создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе.
- 5.11. Проведение игр (упражнений), которые служат для поднятия настроения, снятия психологического барьера, знакомства, создания комфортной среды.

6. Условия организации проекта

- 6.1. Мотивация школьников к участию в проекте.
- 6.2. Сотрудничество между участниками образовательных отношений.
- 6.3. Опора на личностные мотивы обучающихся, включение в проект интерактивных форм взаимодействия, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 6.4. Многообразие технологий организации совместной деятельности педагогов и обучающихся.
- 6.5. Организация сотрудничества и совместной деятельности школьников в кросс-возрастных сообществах.
- 6.6. Освещение реализации проекта и его результатов в школьных средствах массовой информации, на официальном сайте ИТШ в сети Интернет.

7. Функции координатора проекта

- 7.1. Готовит к рассмотрению и утверждению руководителем ИТШ мероприятий проекта на текущий учебный год.
- 7.2. Организует и контролирует проведения плановых мероприятий проекта.
- 7.3. Формирует списки участников проекта.
- 7.4. Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при реализации проекта.
- 7.5. Организует проведение запланированных диагностик и мониторинга реализации проекта.
- 7.6. Представляет на рассмотрение органу самоуправления ИТШ результатов реализации проекта за текущий учебный год.
- 7.7. Формирует список обучающихся, проявивших лидерские качества и рекомендованных для включения в состав органов ученического самоуправления ИТШ.
- 7.8. Готовит рекомендации для развития проекта в ИТШ.

8. Финансирование.

- 8.1. Финансирование проекта осуществляется за счёт средств ИТШ.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета ИТШ, утверждается директором ИТШ.
- 9.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета ИТШ, утверждается директором ИТШ.